

令和3年度
卒業・修了生アンケート
(令和3年度調査)

令和4年3月25日
宇都宮大学
学務部修学支援課

調査要領

1. 調査時点 令和4年3月25日
2. 調査期間 令和4年年1月17日～2月28日
3. 調査方法 webアンケート(教務ポータル)
4. 集計方法 学部・研究科分類による単純集計

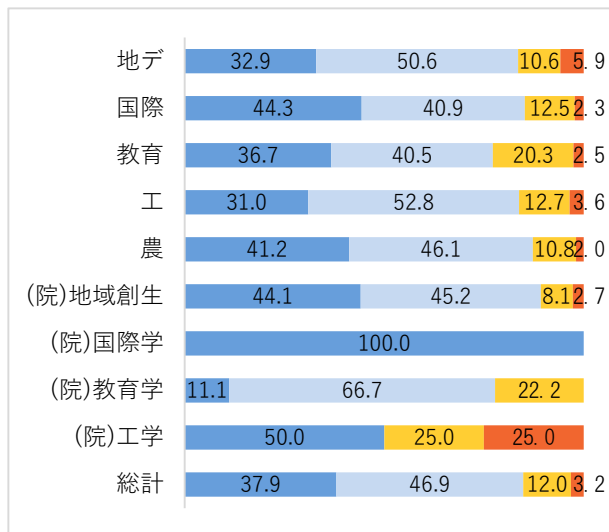
5. 調査対象、回収率等

	学 部						研究科					合計
	地域デザイン科学部	国際学部	教育学部	工学部	農学部	計	地域創生科学研究科	国際学研究科	教育学研究科	工学研究科	計	
対象学生数 <small>(R4.1.17時点の卒業・終了見込者)</small>	155	127	167	339	221	1009	368	5	14	16	403	1412
回答学生数	85	88	79	197	102	551	186	1	9	4	200	751
割合	11.3%	11.7%	10.5%	26.2%	13.6%	73.4%	24.8%	0.1%	1.2%	0.5%	26.6%	100.0%
回収率(%)	54.8%	69.3%	47.3%	58.1%	46.2%	54.6%	50.5%	20.0%	64.3%	25.0%	49.6%	53.2%
前年度(%)	30%	74%	67%	56%	45%	54%	56%	0%	53%	26%	54%	54%
前々年度(%)	30%	54%	91%	77%	46%	63%	—	67%	38%	2%	5%	48%

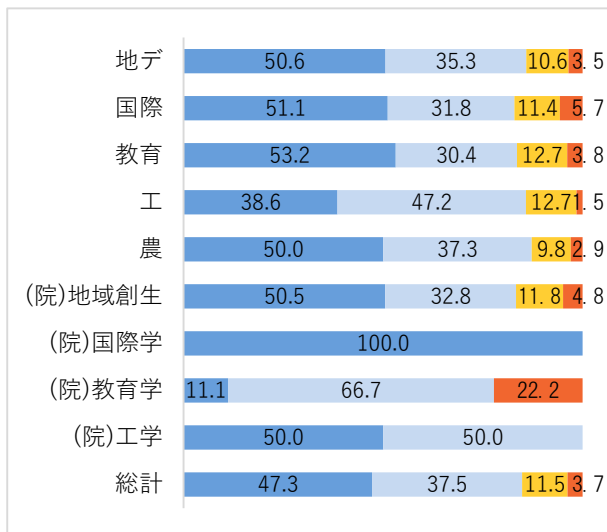
Q1.宇都宮大学での満足度について

■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満 (%)

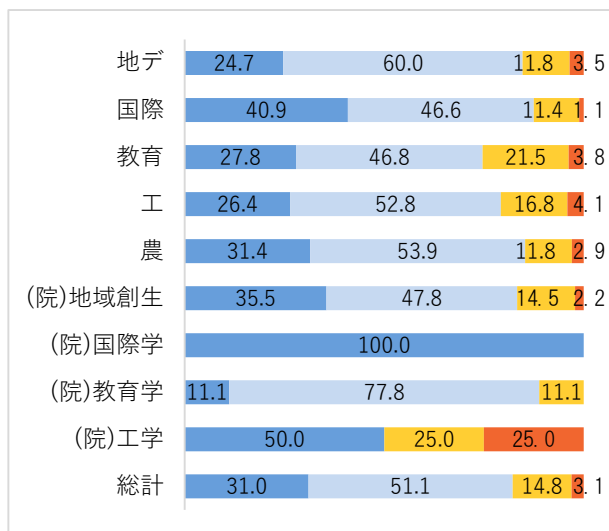
■総合満足度



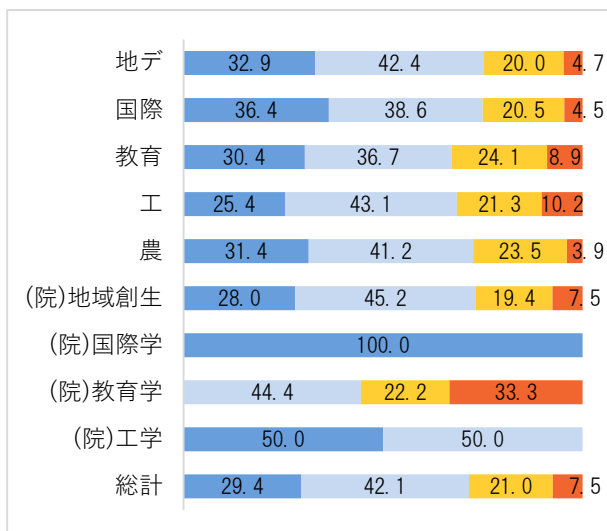
■友人との交流



■授業



■課外活動



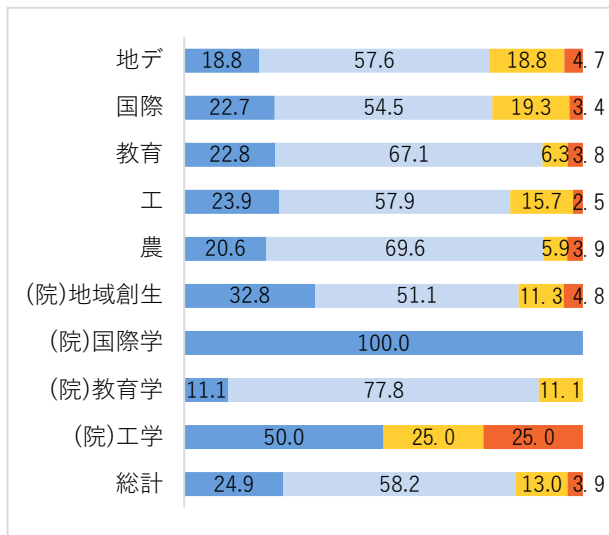
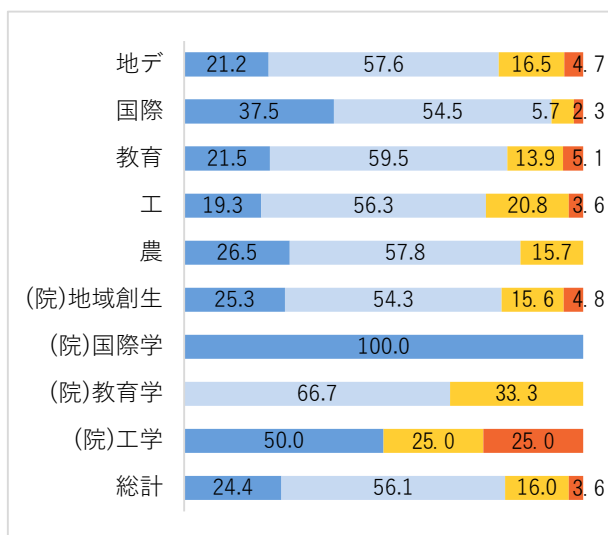
Q2. 修学環境の満足度について

【授業の満足度について（詳細）】

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない (%)

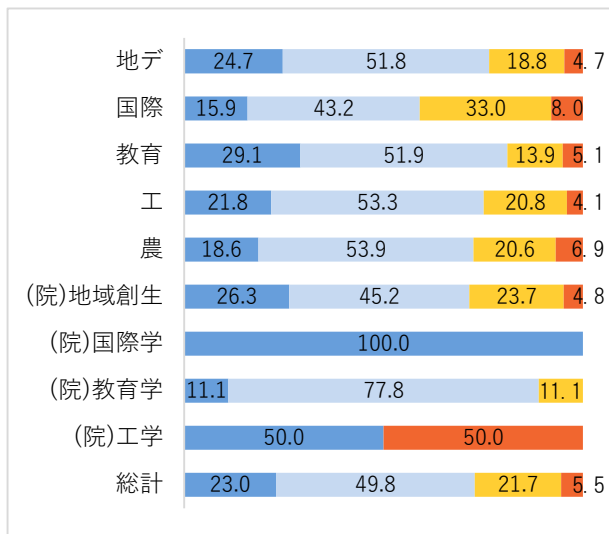
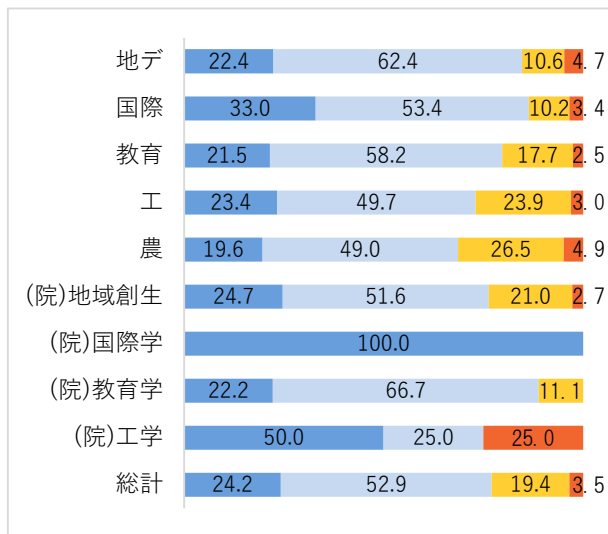
■ 幅広い知識・教養が身につく授業が多い

■ 専門的な知識が身につく授業が多い



■ 自分で考える力が身につく授業が多い

■ 将来の職業へ役立つ知識・技術を身につけられる授業が多い

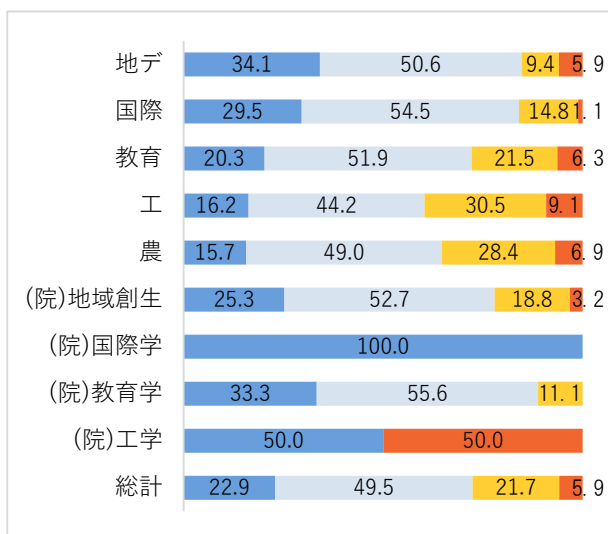


Q2. 修学環境の満足度について

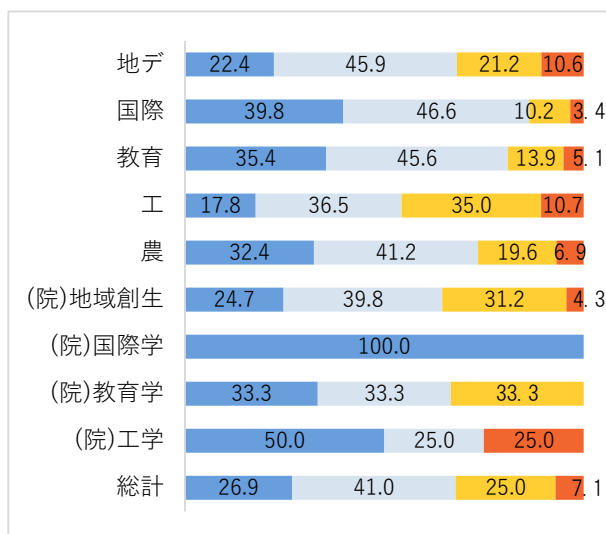
【授業の満足度について（詳細）】

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない (%)

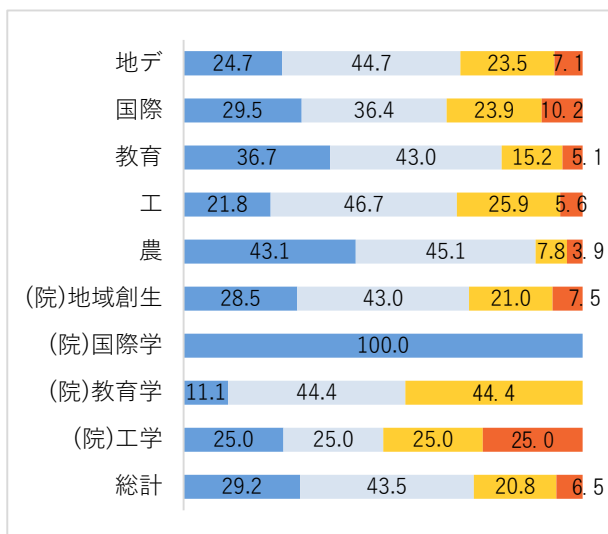
■ 討論・話し合いやアクティブラーニング型授業が多い



■ 少人数・ゼミ形式の授業が充実している



■ 実習が充実している

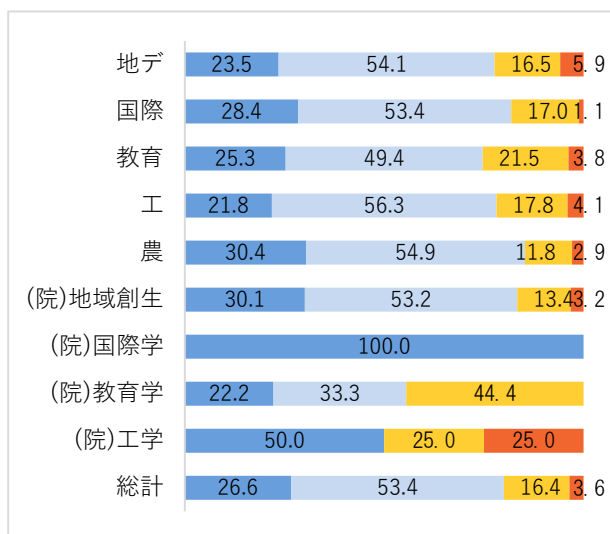


Q2. 修学環境の満足度について

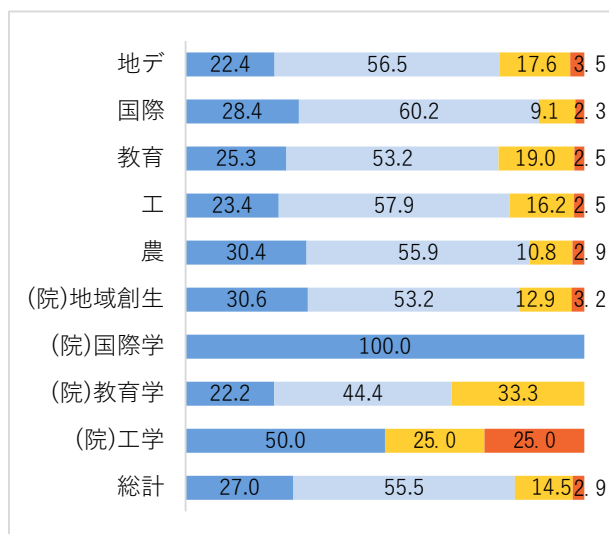
【カリキュラムについて】

■ 満足 ■ やや満足 ■ やや不満 ■ 不満
(%)

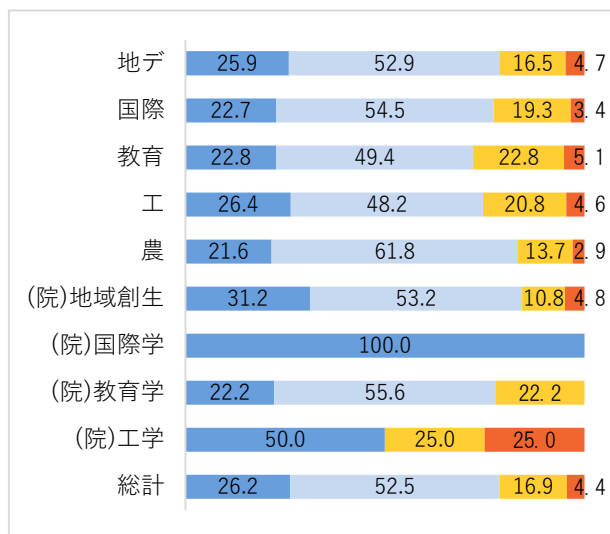
■ 充実度



■ 内容



■ 理解しやすさ

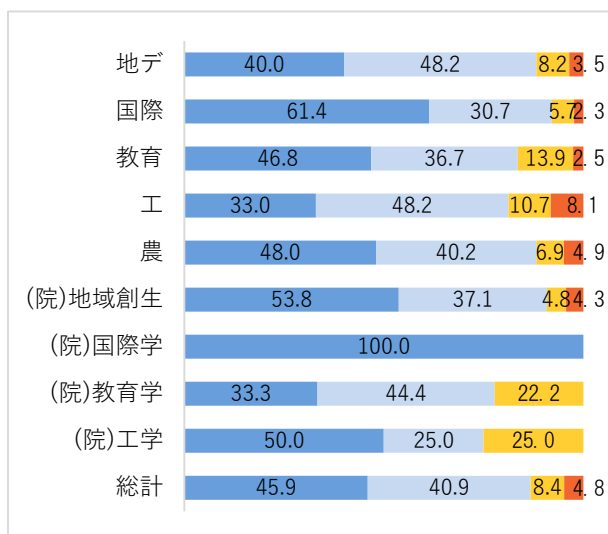


Q2. 修学環境の満足度について

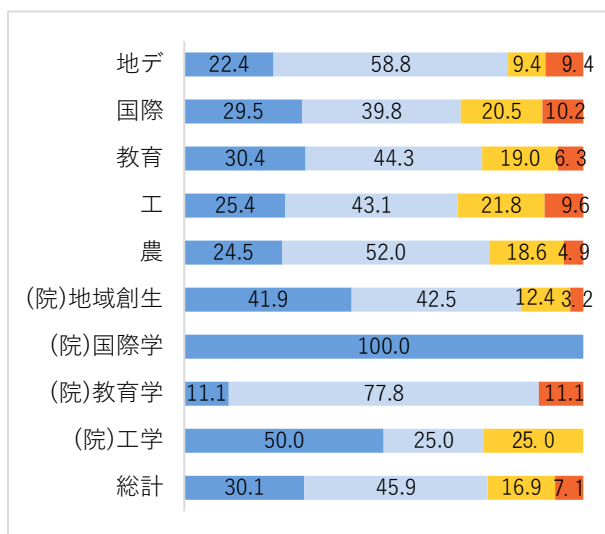
【教員について】

■ 満足 ■ やや満足 ■ やや不満 ■ 不満 (%)

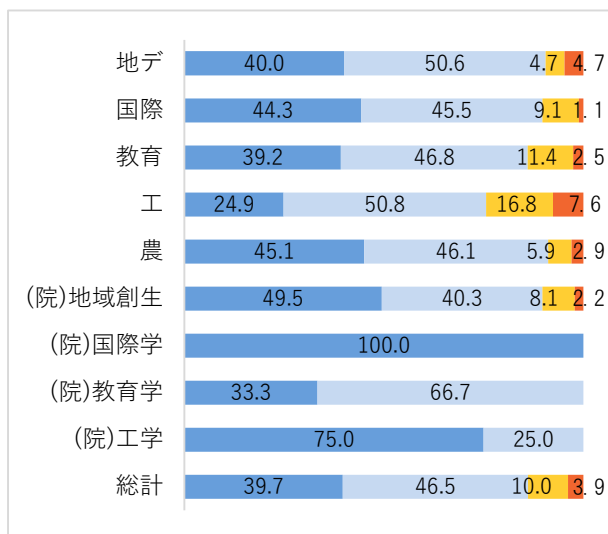
■ (学部)教員の卒研指導 (院)教員の研究指導



■ 教員の就職指導



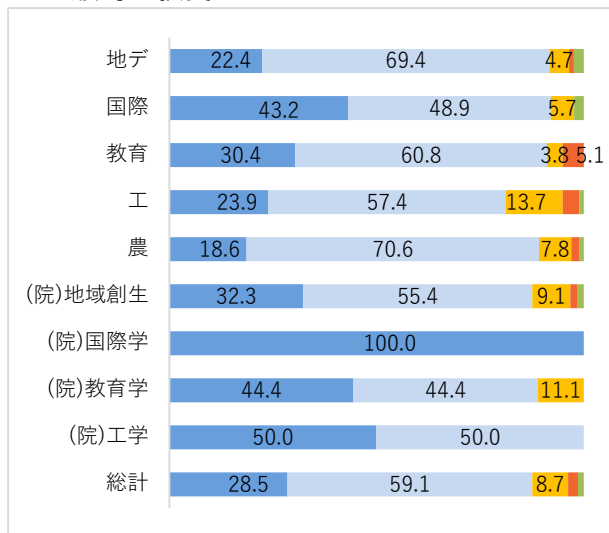
■ 教員との信頼関係



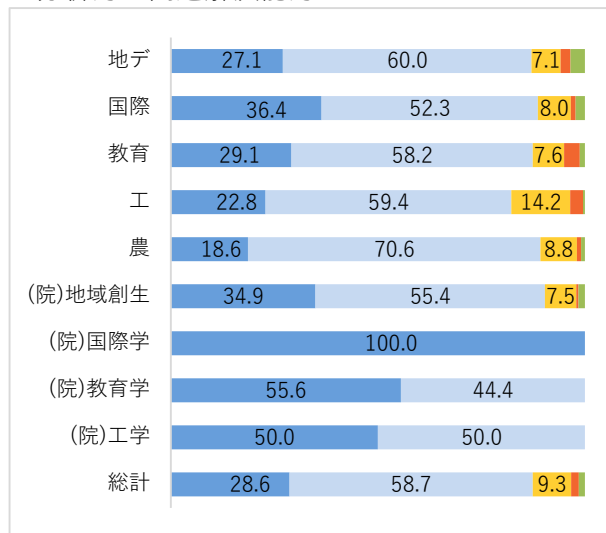
Q3.大学生生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■ 大きく増えた ■ 増えた ■ 変化なし ■ 減った ■ 大きく減った (%)

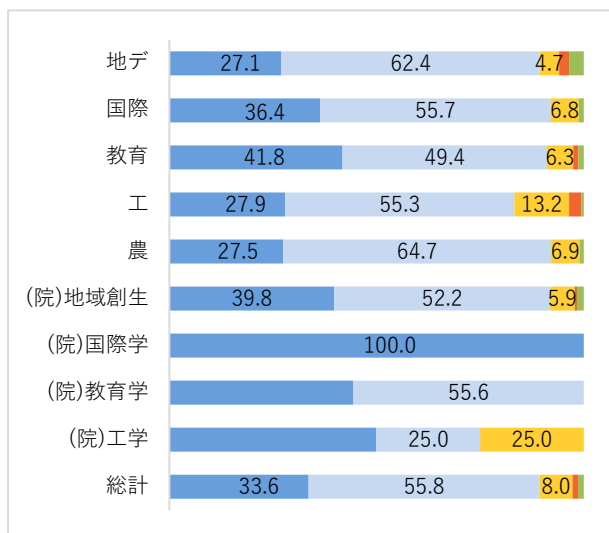
■ 一般的な教養



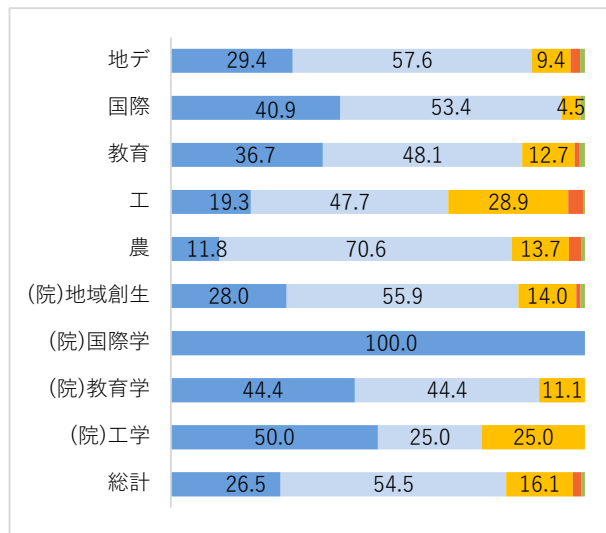
■ 分析力や問題解決能力



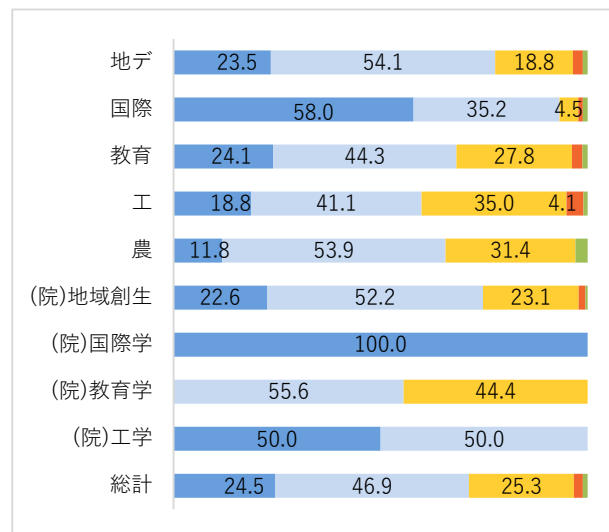
■ 専門分野や学科の知識



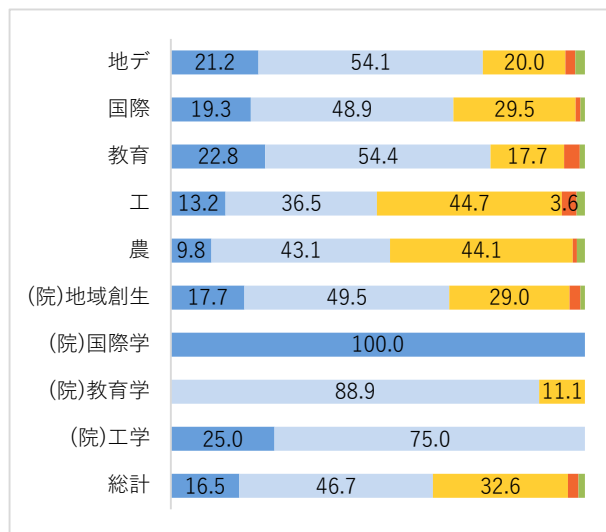
■ 批判的に考える能力



■ 異文化の人々に関する知識



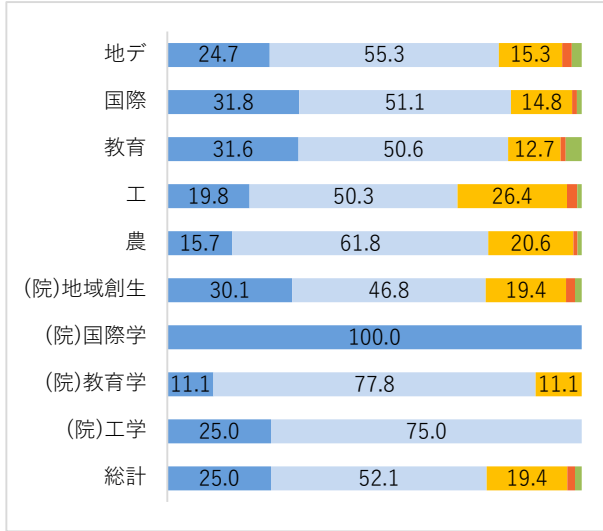
■ リーダーシップ能力



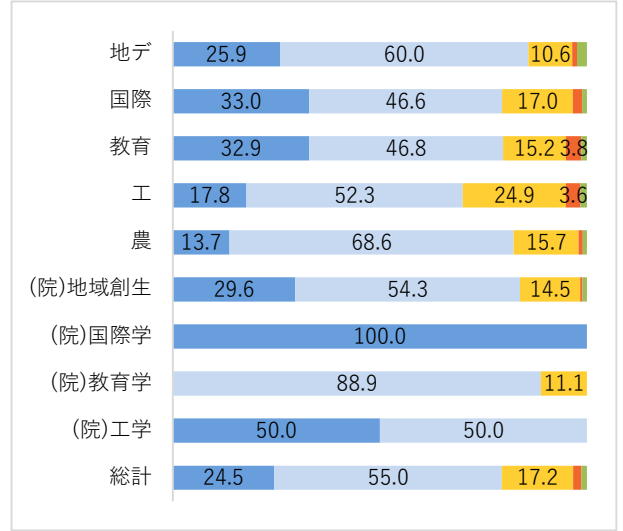
Q3. 大学生生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■ 大きく増えた ■ 増えた ■ 変化なし ■ 減った ■ 大きく減った (%)

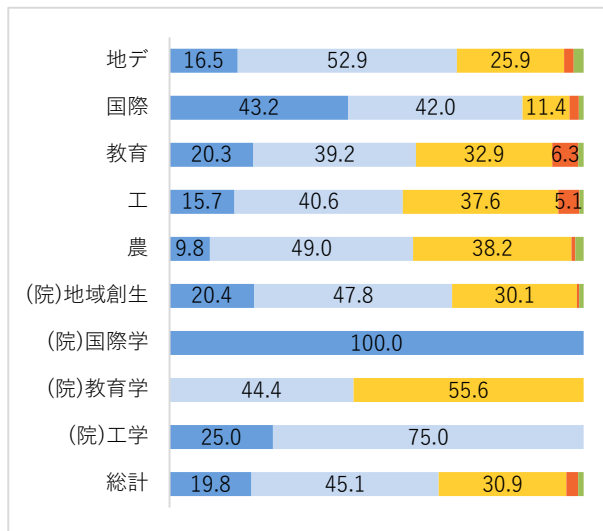
■ 人間関係を構築する能力



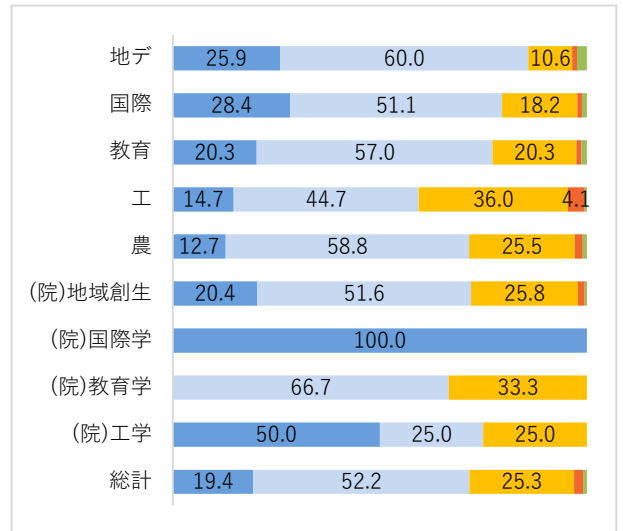
■ 他の人と協力して物事を遂行する能力



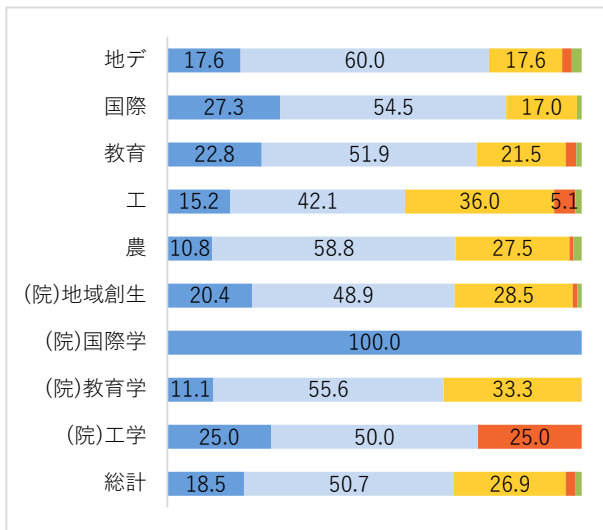
■ 異文化の人々と協力する能力



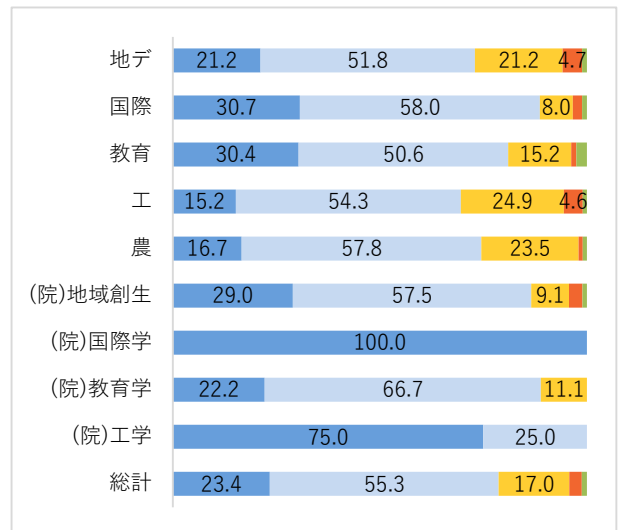
■ 地域社会が直面する問題を理解する能力



■ 国民が直面する問題を解決する能力



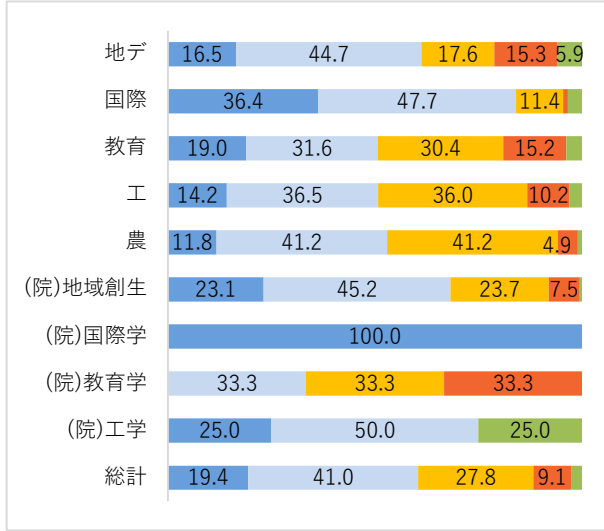
■ 文章表現の能力



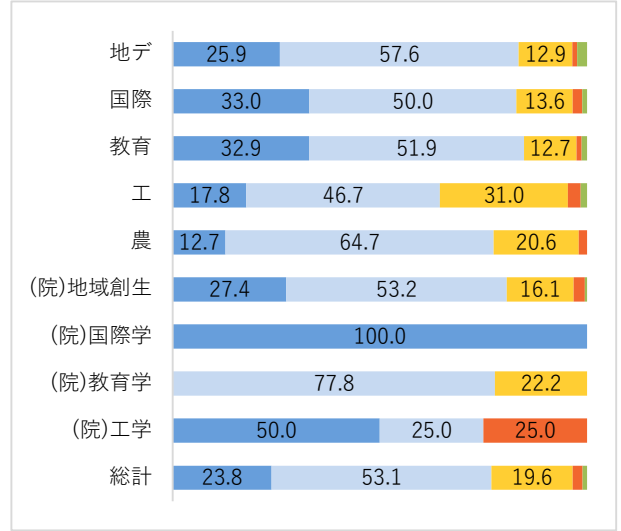
Q3. 大学生生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■ 大きく増えた
 ■ 増えた
 ■ 変化なし
 ■ 減った
 ■ 大きく減った (%)

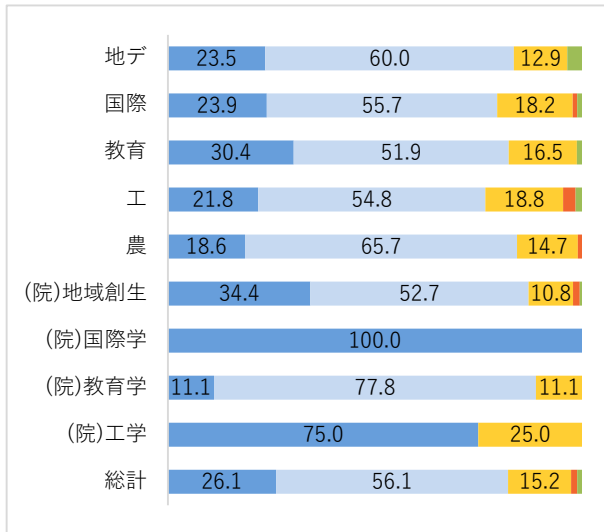
■ 外国語の運用能力



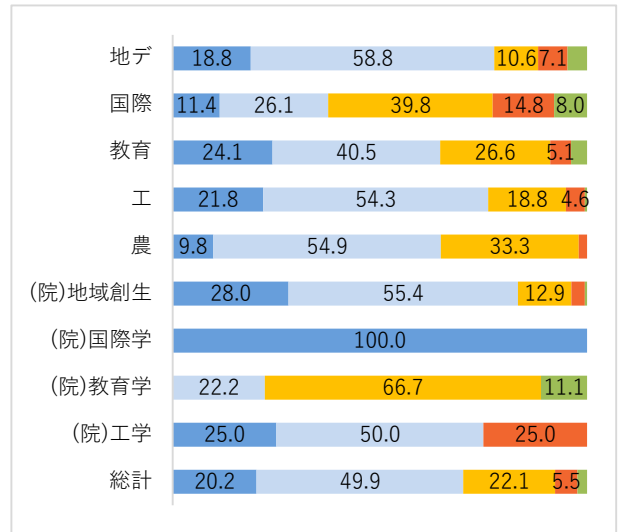
■ コミュニケーションの能力



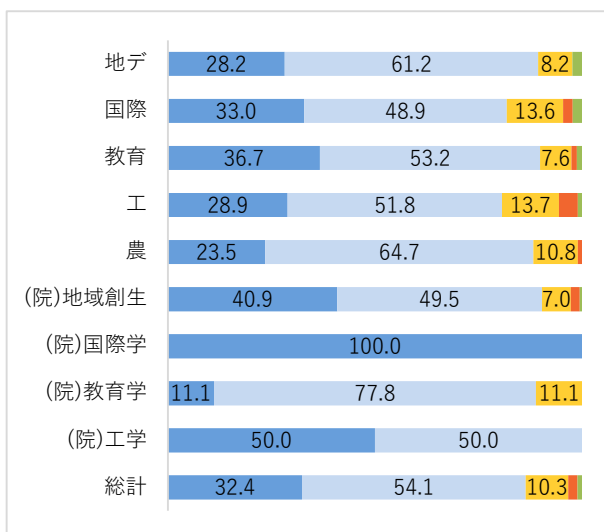
■ プレゼンテーションの能力



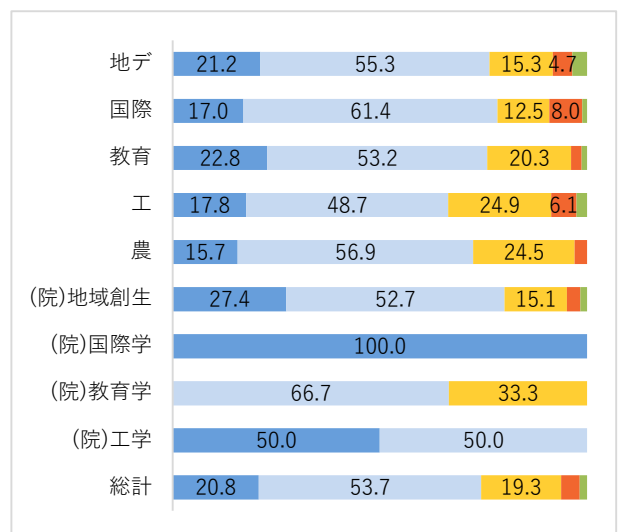
■ 数理的な能力



■ コンピュータの操作能力



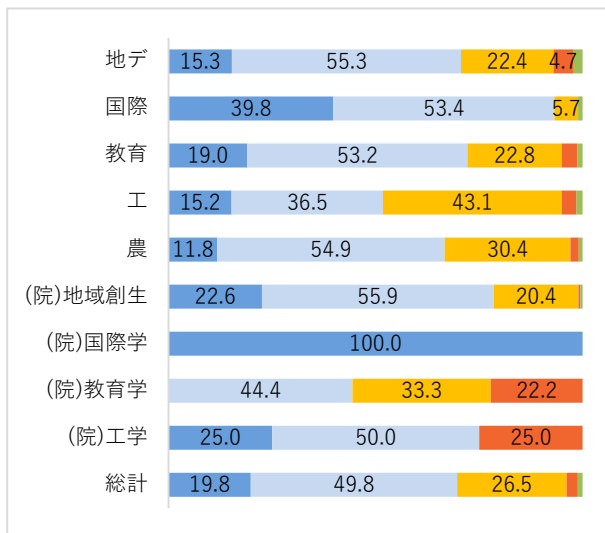
■ 時間を効果的に利用する能力



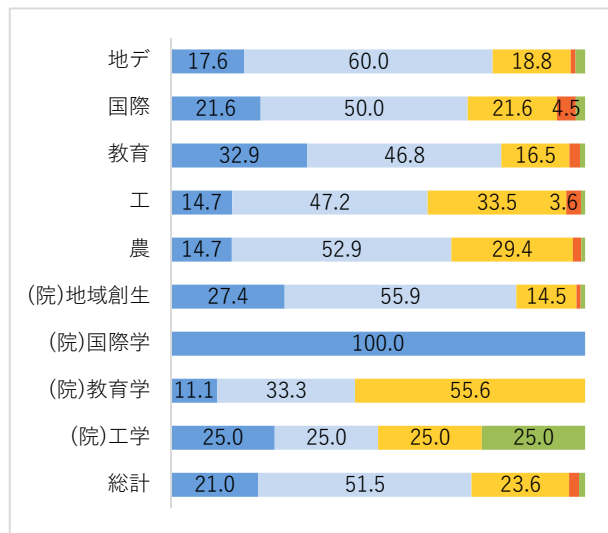
Q3.大学生生活を終えて能力・知識はどのように変化したか

■ 大きく増えた ■ 増えた ■ 変化なし ■ 減った ■ 大きく減った (%)

■ グローバルな問題の理解



■ 就職するための準備の度合い

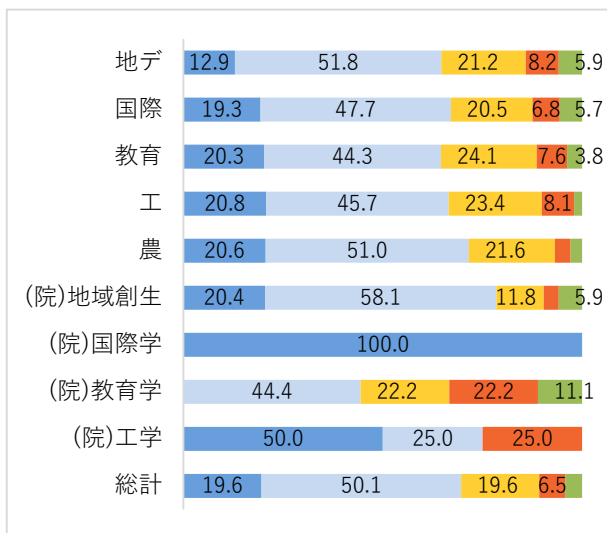


Q4.各種サービスについて

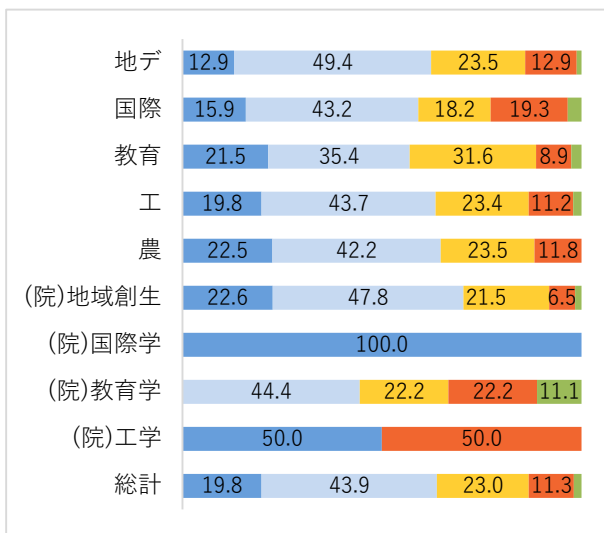
■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満 ■利用したことがない

(%)

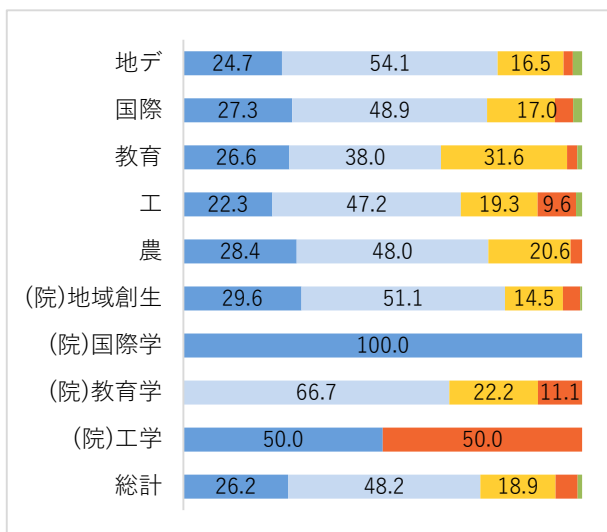
■ホームページ



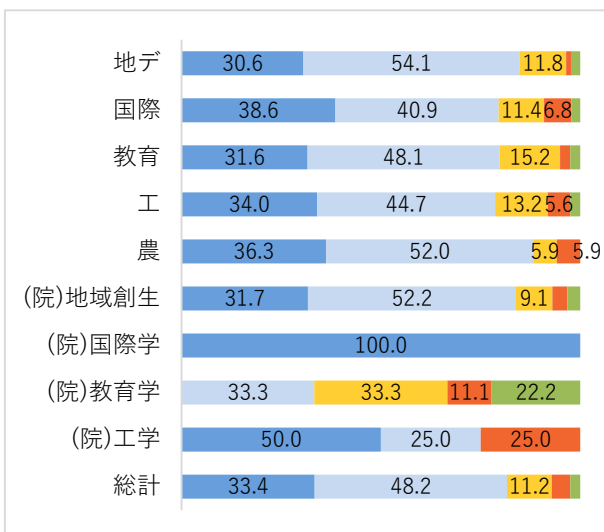
■教務ポータル



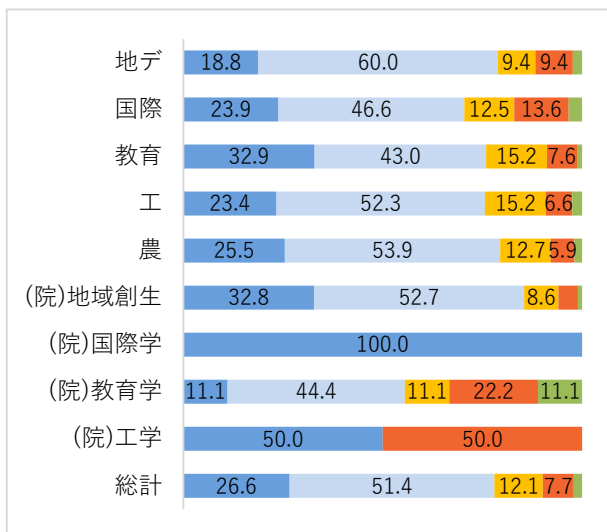
■C-Learning



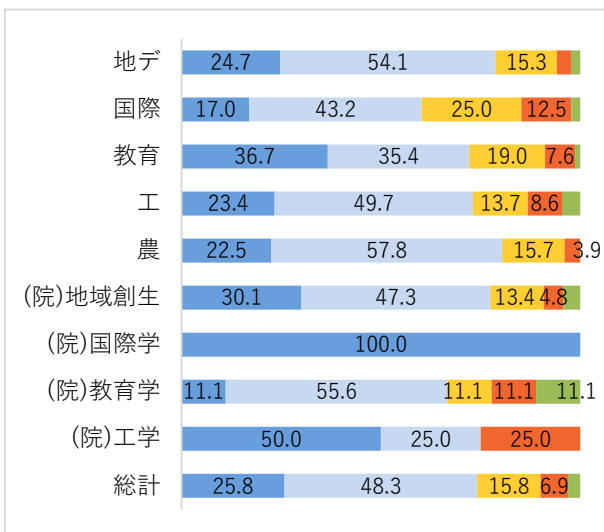
■生協



■職員の対応



■教室

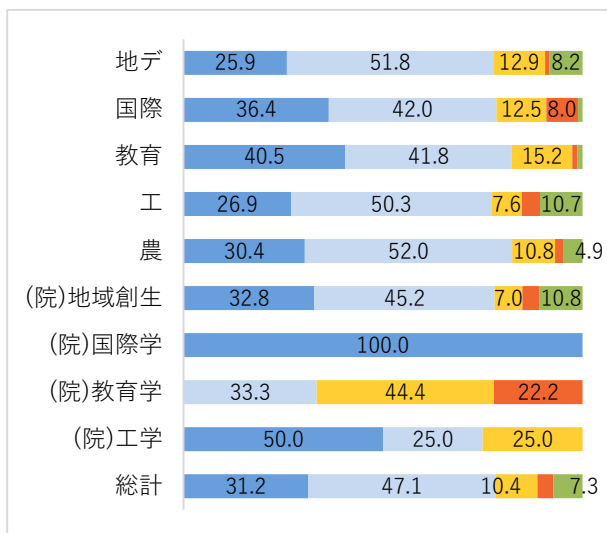


Q4.各種サービスについて

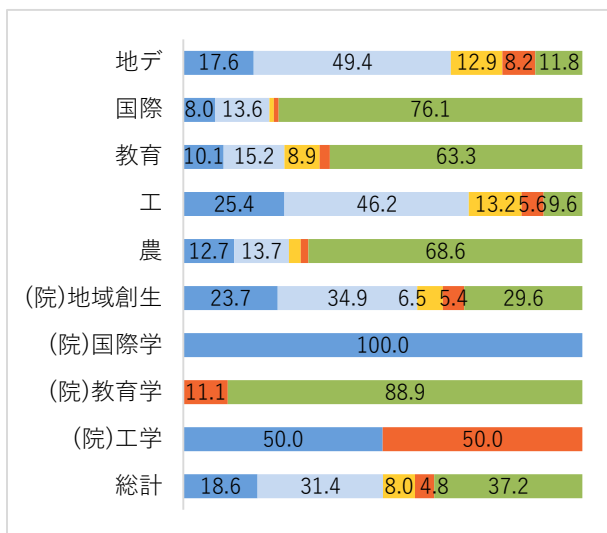
■満足 ■やや満足 ■やや不満 ■不満 ■利用したことがない

(%)

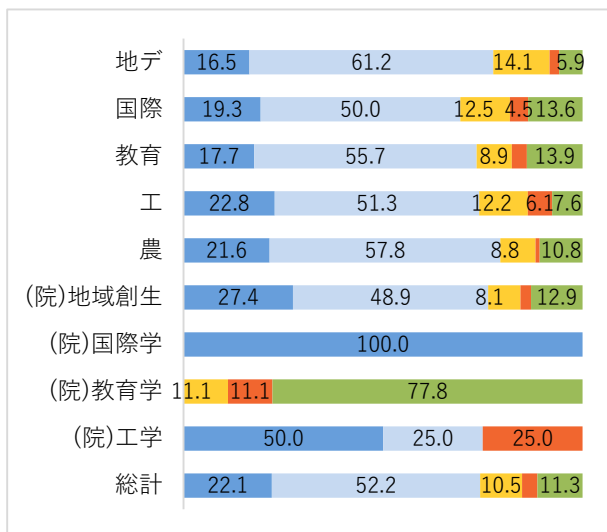
■図書館(峰)



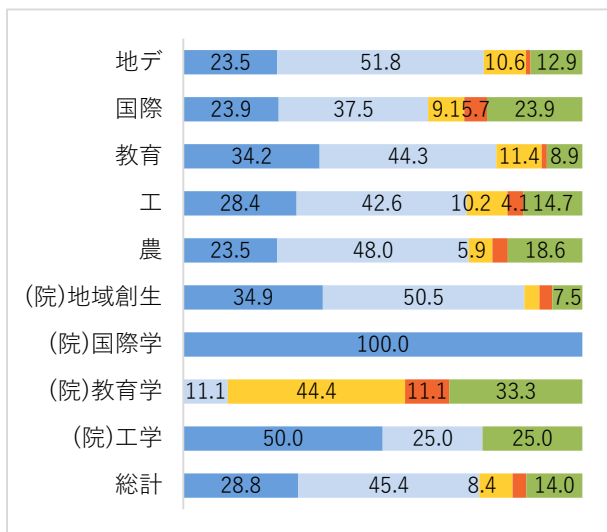
■図書館(陽東)



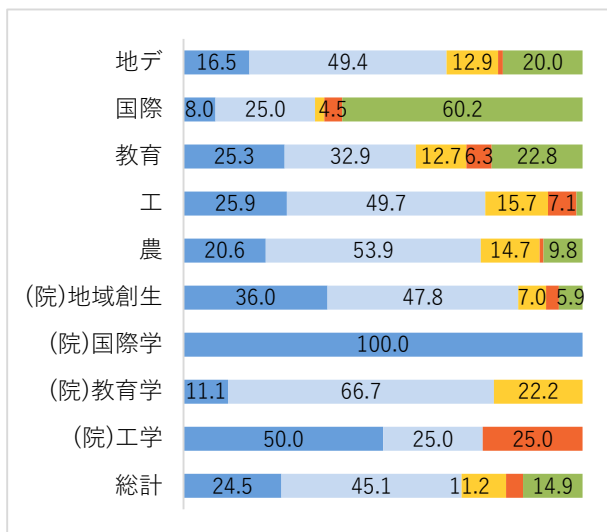
■総合メディア基盤センター



■保健管理センター



■学生実験の実験室・設備 (院)共用の研究施設・設備



■卒業研究の施設・設備 (院)所属研究室の研究施設・設備

